



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa

Przedmiot

Kierunek studiów

KiEŚT

Studia w zakresie (specjalność)

Pojazdy Samochodowe

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

4

Liczba punktów

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Marian Jósko, prof. PP

email: marian.josko@put.poznan.pl

tel. 61 665 22 47

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Grzegorz Ślaski

email: grzegorz.slaski@put.poznan.pl

tel. 61 665 22 22,

dr inż. Dariusz Ulbrich

email: dariusz.ulbrich@put.poznan.pl

tel. 61 665 22 48

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

WIEDZA: Student posiada ugruntowaną wiedzę, dotyczącą inżynierii budowy i eksploatacji oraz metodologii projektowania samochodów i ich podzespołów, wymagań prawnych stawianych pojazdom samochodowym, zagadnień analizy, syntezy oraz modelowania i badania dynamiki pojazdów, a także funkcjonowania i metodologii użycia narzędzi projektowania układów sterowania dynamiką pojazdów.



UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi obsługiwać wybrany komputerowy edytor tekstu oraz poprawnie posługuje się językiem, w którym ma zostać napisana praca. Student potrafi wybiórczo korzystać z publikowanych prac naukowo-badawczych i umie posługiwać się narzędziami wspomagania prac na poziomie magisterskim w obszarach objętych programem studiów.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student ma świadomość należytego dokumentowania i rzetelnej prezentacji wyników własnej pracy przejściowej, komplementarnej z pracą magisterską, z uwzględnieniem praw autorskich źródłowych prac naukowo-badawczych w zakresie konstrukcji i eksploatacji.

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy, syntezy całej nabytej wiedzy w zakresie konstrukcji lub eksploatacji pojazdów samochodowych, należyte powiązanie jej z przyszłą pracą magisterską i wykonanie pracy pisemnej na zadany temat, zgodnie z obowiązującymi zasadami dokumentowania pisemnego i graficznego wyników prac o charakterze magisterskim.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Podstawowa wiedza w zakresie metod wartościowania rozwiązań konstrukcyjnych lub eksploatacyjnych oraz optymalizacji tych rozwiązań. Podstawy znajomości metodologii badań, analizy wyników i wnioskowania.
2. Znajomość zasad obowiązujących podczas tworzenia pisemnych opracowań, rozszerzona wiedza dotycząca zagadnienia przedstawianego w pracy przejściowej, znajomość sposobu prezentowania własnych opracowań.

Umiejętności

1. Analitycznego podejścia do rozwiązywanego problemu konstrukcyjnego lub eksploatacyjnego i syntetycznego przedstawienia uzyskanych wyników. Umiejętność praktycznego wykorzystania metod wartościowania, optymalizacji rozwiązań konstrukcyjnych i eksploatacyjnych oraz wyników badań.
2. Zredagowania pracy pisemnej na zadany temat, zgodnie z obowiązującymi zasadami edytorskimi oraz regułami tworzenia autonomicznych obiektów graficznych w postaci szkiców, rysunków, schematów i tablic.

Kompetencje społeczne

1. Świadomość konieczności zachowywania praw autorskich, eksponowania wkładu własnego i uwzględnianie osiągnięć innych twórców w opracowanym zadaniu o znamionach pracy magisterskiej.
2. Świadomość pozytywnego, przyszłościowego wpływu wyników własnej pracy oraz doskonalenia rozwiązań konstrukcyjnych i eksploatacyjnych pojazdów na funkcjonowanie społeczeństwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena napisanej pracy przejściowej, w postaci całościowego i spójnego opracowania, mającego atrybuty



pracy magisterskiej, z uwzględnieniem merytorycznego, metodologicznego i edytorskiego kryterium oceny.

Treści programowe

1. Ustalenie szczegółowego tematu i tytułu pracy przejściowej oraz jej zakresu merytorycznego, wskazanie źródeł poszukiwań literatury; omówienie harmonogramu realizacji pracy, pytania, uwagi i propozycje.
2. Indywidualna dyskusja ze studentem, dotycząca struktury pracy i zebranych materiałów; akceptacja planu przez konsultanta, prowadzącego pracę przejściową.
3. Najważniejsze zasady tworzenia prac o charakterze samodzielnych, całościowych (holistycznych) opracowań oraz zapisu tych rozwiązań w postaci zwartej pracy przejściowej o spójnej strukturze.
4. Uwzględnienie w pracy takich jej elementów, jak: aktualności tematu, genezy, celu, oraz wniosków i podsumowania, opisu bibliograficznego literatury i zasad autonomiczności obiektów graficznych, typu tabel, rysunków technicznych, szkiców i wykresów.
5. Poprawienie zakończonej merytorycznie pracy przejściowej oraz jej omówienie, posumowanie i ocena.

Metody dydaktyczne

1. Wydanie i omówienie indywidualnego tematu pracy przejściowej w aspekcie formalnym, merytorycznym i metodycznym.
2. Dyskusja nad merytoryczną i metodyczną stroną oraz terminową realizacją pracy przejściowej w ramach przewidzianych konsultacji oraz podsumowanie podjętego zadania przez konsultującego wykładowcę.

Literatura

Podstawowa

1. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2018.
2. Szelka J.: Vademecum wykonywania opracowań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra, 2017.
3. Wójcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską (9 wydanie, uzupełnione i poprawione), Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.
4. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wyd. PWN, Warszawa, 2000.

Uzupełniająca

1. Dirksen J.: Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywna strategia edukacyjna. Wyd. Helion S.A., Gliwice, 2017.



2. Stępień B.: Zasady pisania tekstów naukowych (praca doktorska i artykuły). PWN, Warszawa, wyd. I – 2015, Wyd. II – 2017.
3. Zenderowski J.: Praca magisterska. Jak pisać i obronić? - wskazówki metodologiczne. Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa, 2007.
4. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską? (konsultacja filologiczna J. Miodek). Wyd. Kolonia Limited, Wrocław, 2006.
5. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2005.
6. Kolman R.: Zdobywanie wiedzy. Poradnik podnoszenia kwalifikacji. Oficyna Wydawnicza Brandt, Bydgoszcz, 2004.
7. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2003.
8. Literatura z obszaru merytorycznego, objętego tematem pracy przejściowej.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	100	4

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności